ЛЮДИНА І СВІТ

*11-й клас (17 год.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата проведення уроку | Зміст (тема) уроку | Примітка |
| **Тема 1. Вступ (1 год.)** | | | |
| 1. |  | Поняття людини як біосоціальної істоти. Індивідуальність як феномен людини. Особа. Особистість. Персона. Громадянин. |  |
| **Тема 2. Соціалізація особистості (2 год.)** | | | |
| 2. |  | Поняття «соціалізація». Родинна соціалізація. Сім’я. Гендерна соціалізація особистості. |  |
| 3. |  | Школа. Однолітки. Поняття субкультури. Молодіжна субкультура. |  |
| **Тема 3. Стереотипи та упередження (1 год.)** | | | |
| 4. |  | Стереотипи та їх роль у житі людини і суспільства***.*** Ґендерні стереотипи.Поняття дискримінації. Ксенофобія. Расизм. Упередження.Толерантність. |  |
| **Тема 4. Конфлікти (1 год.)** | | | |
| 5. |  | Поняття «конфлікт».Джерела виникнення конфліктів. Типи конфліктів. Зародження конфліктів та шляхи їх подолання. Місце конфліктів в людському спілкуванні. |  |
| **Тема 5. Соціум (суспільство людей) (1 год.)** | | | |
| 6. |  | Поняття соціуму – суспільство людей. Суспільнівідносини Основи соціальної стратифікації сучасного суспільства. Соціальна структура населення. Стратифікація сучасного українського суспільства |  |
| **Тема 6. Соціальна мобільність (1 год.)** | | | |
| 7. |  | Поняття соціальної мобільності. Спілкування та співпраця як перспектива розвитку соціуму. Поняття комунікації та комунікативності. Участь у житті суспільства. |  |
| **Тема 7. Права, свободи та відповідальність (1 год.)** | | | |
| 8. |  | Права людини в історії людства. Еволюція уявлень про права людини в історії людства. Поняття прав і свобод людини. Покоління прав людини. Сутність стосунків між людиною та державою. Права та відповідальність людини і громадянина. Відповідальність держави перед людиною. Дотримання прав і відповідальність.  **Урок узагальнення, контролю і корекції навчальних досягнень учнів із тем 1-7** |  |
| **Тема 8. Громадянське суспільство (1 год.)** | | | |
| 9. |  | Поняття громадянського суспільства. Суть, атрибути та функції громадянського суспільства. Громадянське суспільство в Україні. |  |
| **Тема 9. Політичні інститути і процеси (1 год.)** | | | |
| 10. |  | Політика як суспільне явище. Політична система: сутність, структура, функції. Типи політичних системи. Політична система України. Політичні партії. Опозиція. Лобізм. Політична еліта та політичне лідерство. |  |
| **Тема 10. Демократія (2 год.)** | | | |
| 11. |  | Поняття, форми та принципи демократії. Ідеали та цінності демократії. Демократія як політичний режим та народовладдя. Вибори як інструмент демократії. Типи виборів. Види виборчих систем. Виборча система в Україні. |  |
| 12. |  | Поняття громади. Територіальне громадське та місцеве самоврядування. Шкільне самоврядування. Політична діяльність та участь громадян в управління суспільством. |  |
| **Тема 11. Засоби масової інформації (1 год.)** | | | |
| 13. |  | Види та функції засобів масової інформації. ЗМІ як засіб формування громадської думки. ЗМІ в демократичному суспільстві. Участь ЗМІ у формуванні суспільної думки та громадянського суспільства. Свобода слова та цензура. Інформаційний простір в Україні. |  |
| **Тема 12. Нація (1 год.)** | | | |
| 14. |  | Поняття нації. Нація як соціальний інститут. Нація етнічна та нація політична. Світовий досвід націєтворення. Нація і націоналізм. Формування політичної нації в Україні. |  |
| **Тема 13.Полікультурність (1 год.)** | | | |
| 15. |  | Поняття полі культурності як добросусідства культур Самобутність та рівноцінність різних культур. Міжнаціональні відносини і причини виникнення міжнаціональних конфліктів, шляхи їх розв’язання. Міжконфесійні стосунки та їх вплив на життя в полікультурному суспільстві. |  |
| **Тема 14. Україна і світ (2 год.)** | | | |
| 16. |  | Україна в структурі загально цивілізаційного процесу. Геополітичне становище сучасної України. Місце України в інтеграційних процесах в Європі. Толерантність, плюралізм, компроміс як основа спілкування світової спільноти. Глобальні проблеми сучасності, інтереси та цінності як основа єдності людства і співпраці між народами. Внесок українців у світову науку і культуру. |  |
| 17. |  | **Урок узагальнення, контролю і корекції навчальних досягнень учнів із тем 8-14**  Я – член сім’ї, громадянин держави, громадянин планети Земля. |  |