ч

****

***ЗАГЛЯНЬ ІСТОРІЇ***

***У ВІЧІ…***

**Дню пам`яті жертв Голокосту присвячується…**

***Підготувала вчитель історії Пасічна Л.М.***

***вчитель історії Пасічна Л.М.***

Мета: поглибити знання учнів про політику нацистів щодо єврейського народу напередодні та в роки Другої світової війни; розкрити причини Голокосту; ознайомити з деякими аспектами цієї політики; виховувати терпимість, толерантність, співчуття, високі загальнолюдські цінності; формувати активну громадянську позицію

Обладнання: мультимедійні презентації: ілюстрації, фотографії.

Епіграф уроку: *«Нет человека, который был бы как Остров, сам по себе, каждый человек есть часть Материка, часть Суши; и если волной снесёт в море береговой Утёс, меньше станет Европа, и так же, если смоет край мыса или разрушит Замок твой или друга твоего; смерть каждого Человека умаляет и меня, ибо я един со всем Человечеством, а потому не спрашивай, по ком звонит колокол: он звонит по Тебе» (Ернест Хемінгуей)*

Сьогодні весь світ відзначає трагічну дату не лише в історії Другої світової війни. Ця дата є однією із найтрагічніших в історії ХХ століття – День пам`яті жертв Голокосту. В 2005 році ООН прийняла резолюцію,згідно з якою 27 січня оголошено Днем пам`яті всіх безневинно загиблих євреїв. В нашій державі ця дата відзначається відповідно до Указу Президента України з 2011 року. Саме 27 січня 1945 року на території Польщі було звільнено в’язнів однієї з найбільших фабрик смерті – концтабору Освенцім.

Що ж таке Голокост. Звернемося до джерела, яким ви користуєтеся найбільше - Вікіпедії.

**Голоко́ст** (від [англ.](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *the Holocaust*, з [дав.-гр.](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) λοκαύστος — «всеспалення») — переслідування і масове знищення євреїв і циган у Німеччині під час [Другої світової війни](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B2%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0" \o "Друга світова війна);  [геноцид](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B4) [єврейського народу](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%B5%D1%97" \o "Євреї) в часи [Другої світової війни](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B0_%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B2%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0" \o "Друга світова війна).

Які ж витоки Голокосту? До сих пір у вчених, політологів немає чіткої відповіді: за що Гітлер так люто ненавидів євреїв? Одні вважають, що корені лежать в історії християнства. Як відомо, коли римляни не сприйняли нову релігію, вони вирішили позбавитися Ісуса Хреста і розіп`яли його. Віруючі християни обурилися цьому. Боячись гніву вірян, римляни пустили чутку, що Месію на хресті розіп’яли євреї. Не дивно, що не лише нацисти недолюблювали євреїв. В багатьох християнських країнах жили люди, які вважали головними винуватцями в смерті Ісуса Христа саме євреїв. Друга версія, у якої найбільше прихильників: успішність євреїв. Єврейський народ дав людству багатьох великих геніїв. Гітлер не міг їм цього пробачити, оскільки згідно з його расової теорією найкращі в світі – арійці, тобто чистокровні німці, і ніхто, крім них не може дати світу геніїв.

Політика Голокосту мала декілька етапів. Перший з них розпочався ще в 1933 році, коли до влади прийшли в Німеччині нацисти.

Незважаючи на явно дискримінаційну політику щодо євреїв, геноцид розпочався далеко не відразу після приходу нацистів до влади. Нацисти прагнули видавити євреїв з країни, проте часто їм було просто нікуди їхати. Для євреїв Європи, за відомим висловом [Хаїма Вейцмана](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%97%D0%BC_%D0%92%D0%B5%D0%B9%D1%86%D0%BC%D0%B0%D0%BD" \o "Хаїм Вейцман) (згодом — першого президента [Ізраїлю)](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BB%D1%8C" \o "Ізраїль), *«світ розділився на два табори: на країни, які не бажають мати у себе євреїв, і країни, які не бажають впускати їх у свою країну».*

Міжнародна конференція з питань біженців у Евіані (Франція) в липні [1938](http://uk.wikipedia.org/wiki/1938) року, скликана з ініціативи президента США Франкліна Рузвельта, закінчилася повним провалом. Крім [Домініканської республіки](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0" \o "Домініканська Республіка), жодна з 32 країн, що брали в ній участь, не дала очікуваним біженцям із Німеччини та Австрії ні найменшого шансу. До того ж Британія обмежувала приплив мігрантів у підконтрольну їй [Палестину](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0).

Початок переслідуванням поклав [бойкот](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D1%82) євреїв від 1 квітня [1933](http://uk.wikipedia.org/wiki/1933), і наступна хвиля расових законів, спрямованих на євреїв, котрі працювали в державних установах або за певними професіями. «Нюрнберзький закон» від 15 вересня [1935](http://uk.wikipedia.org/wiki/1935) року поклав кінець рівноправності євреїв у Німеччині і визначав єврейство в расових термінах.

Антиєврейська істерія в Німеччині призвела у [1938](http://uk.wikipedia.org/wiki/1938) році (в ніч з 9 на 10 листопада) до масових погромів, що ввійшли в історію як [«Кришталева ніч»](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%88%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%BD%D1%96%D1%87) (через друзки скла, якими були всипані вулиці німецьких міст).

ХРУСТАЛЬНАЯ НОЧЬ   
 Хрустит разбитое стекло…  
Нет, не стекло, – душа хрустит.  
Простит ли Он? А вдруг простит?!   
 Мол, «всё быльём былое поросло».

Вопит взбешённая страна:  
Десятки глоток, сотни, тыщи…  
В разбитых окнах ветер свищет.  
Война! Война! Ликует сатана.

Отрыжка пива, крики, визг,  
Всполохи, вопли, темнота.  
Толпа, толпа, – страна не та.  
Витрины вдрызг, витрины вдрызг.

Хрустит разбитое стекло.  
Осколки разлетаются по свету.  
Спасенья нету, нету, нету!  
Коричневою мглой весь мир заволокло…

Жизнь, смерть, река, повисший мост…  
Народ, текущий ручейком…  
Течёт, течёт… А в горле ком.  
Звон хрусталя. Ночь. Холокост.

P. S.  
Земное зло ушло в небытиё.  
Но памяти осколки ранят душу.  
Остался жив! И клятвы не нарушу.  
«Ночь хрусталя» – нам не забыть её.

Хрустит стекло, разбитое, в ночи.  
Нет, не стекло, – душа хрустит.  
Нет, не забыт, никто здесь не забыт.  
И Ты не позабудь! Не прЕмолчи!

Хрустит стекло…

Вираз «Lebensunwertes Leben» або «життя, негідне бути прожитим» вважається одним із самих страшних в історії людства. Цей термін вживався нацистською Німеччиною для визначення людей, життя яких не представляло цінності і які повинні бути вбиті негайно. Спочатку цей термін вживався до людей з психічними відхиленнями, потім до так званих «расовонеповноцінних». Згідно з расовою теорією Гітлера є люди – німці, арійці, є напівлюди - словяни, нелюди – євреї, цигани.

Сьогодні мені хотілося б зупинитися на декількох фактах Голокосту. Це Голокост в Україні. Повстання євреїв у Варшавському гетто в квітні 1943 році і розповісти вам про Праведників світу.

Коли ми з вами говоримо про Голокост в Україні, то в першу чергу згадуємо Бабин Яр. (перегляд підготовленої учнями презентації).

Я хочу навести вам такі цифри. Основне джерело статистичних даних про Катастрофу європейського єврейства — порівняння передвоєнних переписів населення з післявоєнними переписами і оцінками. За оцінками «Енциклопедії Голокосту» (видана музеєм Яд-Вашем), загинуло до 3 мільйонів [польських](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%89%D0%B0" \o "Польща) євреїв, 1,2 мільйона радянських євреїв (енциклопедія призводить роздільну статистику по СРСР і країнам [Прибалтики)](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), з них 140 тисяч євреїв [Литви](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0" \o "Литва) і 70 тисяч євреїв [Латвії](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B2%D1%96%D1%8F" \o "Латвія) ; 560 000 євреїв [Угорщини](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0" \o "Угорщина), 280 тисяч [Румунії](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D1%8F" \o "Румунія), 140 тисяч [Німеччини](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D1%96%D0%BC%D0%B5%D1%87%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0" \o "Німеччина), 100 тисяч [Голландії](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D1%96%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8" \o "Нідерланди), 80 тисяч євреїв [Франції](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F" \o "Франція), 80 тисяч [Чехії](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%85%D1%96%D1%8F" \o "Чехія), 70 тисяч [Словаччини](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0" \o "Словаччина) 65 тис.[Греції](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%96%D1%8F), 60 тисяч — [Югославії](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D1%8F" \o "Югославія). У [Білорусії](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8C" \o "Білорусь) було знищено понад 800 тисяч євреїв.

Найбільше євреїв у довоєнний період проживало на території Польщі. Саме сюди найбільше їх втекло після приходу до влади в Німеччині Гітлера. Тому саме на території цієї країни було створено найбільшу кількість єврейських гетто і концтаборів. Одним з таких гетто було Варшавське, жителі якого під керівництвом молодого хлопця 18-річного Агелевича Мардахая у квітні 1943 року підняли повстання.

*(перегляд учнівської презентації про повстання у Варшавському гетто).*

Погляньте на ці фото. Я відібрала найменш руйнівні для людської психіки. Ви можете зайти і Інтернет і знайти там сотні фото. Ці страшні кадри зазвичай робили фашисти. Вони були впевнені, що пануватимуть над світом і їхні злочини будуть сприйняті в німецькому суспільстві як подвиги.

Погляньте в очі цього маленького хлопчика із Варшавського гетто. Він не розуміє куди його ведуть, навіщо йому піднімати руки, але його очі видають запитання «В чому моя провина?»  
А це фото 18-річної радянської дівчини з концтабору «Дахау», який був відкритий ще в 1933 році. Його смертельне дихання відчули 200 тисяч в’язнів. Згідно із статистикою 31591 з них померли від хвороб, недоїдання або покінчили життя самогубством.

А це фото з паризького Меморіалу Голокосту. Німецький солдат цілиться в українського єврея у Вінниці. Ця фотографія називається «Останній єврей Вінниці» Такий текст написаний на зворотньому боці фотографії,знайденої у фотоальбомі німецького солдата.

 Французький єврей вижив, він сидить серед т померлих в’язнів в концтаборі   «Миттельбау-Дора» в Нордхаузене, Німмечина, фото зроблене американськими солдатами, які визволили табір в квітні 1945 року.

Ще одне славетне ім`я польський єврей, великий гуманіст і педагог Януш Корчак. ЮНЕСКО назвала його ім`я в числі чотирьох геніальних мислителів педагогічної науки і філософії. Його теорія виховання базувалася на принципі любові до дитини. Все своє життя він опікувався сиротами Створив «Сирітський дім» на вулиці Крохмальній у Варшаві. Написав багато дитячих книг, найвідоміша з яких «Король Тадеуш Перший». Місцевий комендант поставив перед Корчаком наказ: привести дітей на залізничну станцію і посадити у вагони, що йшли в концтабір Треблінка. Це було на початку серпня 1942 року. Ось як про це згадує один із очевидців, який пізніше також був спалений у газовій камері.

Нам сообщили, что ведут школу медсестер, аптеки, детский приют Корчака. Стояла ужасная жара. Детей из интернатов я посадил в самом конце площади, у стены. Я надеялся, что сегодня их удастся спасти... Вдруг пришёл приказ вывести интернат. Нет, этого зрелища я никогда не забуду! Это был не обычный марш к вагонам, это был организованный немой протест против бандитизма!.. Началось шествие, какого никогда ещё до сих пор не было. Выстроенные четвёрками дети. Во главе – Корчак с глазами, устремлёнными вперед, державший двух детей за руки. Даже вспомогательная полиция встала смирно и отдала честь. Когда немцы увидели Корчака, они спросили: “Кто этот человек?” Я не мог больше выдержать – слезы хлынули из моих глаз, и я закрыл лицо руками.

Біля вагону Янушу Корчаку німецький офіцер запропонував залишитися. Це означало, що йому дарують життя. Вчитель з люттю глянув у вічі німцю і пішов з дітьми у вагон. 6 серпня 1943 року Януш Корчак разом із групою своїх вихованців був отруєний в газовій камері Треблінки.

*(відео про Януша Корчака)*

*Діти читають вірші*

Сколько стоит жизнь человека?  
Кто имеет право убить?  
Кто виновен в «жестокости века» ?  
И кого нам за это простить?  
  
Миллионы оборванных жизней,  
Галерея измученных лиц,  
Марш задушенных зверствами мыслей,-  
Всё на сотнях печатных страниц.  
  
Откровения, книги, заметки,  
Фильмы, хроники, цифры и боль  
Нам оставили щедрые предки,  
Чтобы мы не беднели душой…  
  
Но сейчас, как и в прошлые годы,  
Невозможно понять одного:  
Как жестокость меняла природу,  
Создавая живое зверьё?  
  
Бухенвальд, Равенсбрюк и Освенцим,  
Ад Майданека, Треблинский ад –  
Педантично продуманный немцами  
Безупречный смертельный подряд.  
  
Жертв свозили сюда отовсюду,  
Загоняя прикладом в вагон.  
Лечь и сесть было сродни чуду –  
Всё пространство забито битком.  
  
Путь в концлагерь шёл несколько суток –  
За всё время ни капли воды.  
Воздух был удушающе жуток –  
Окна наглухо затворены.  
  
Обессиленные здесь умирали,   
Всё равно продолжая стоять –  
Их живые тела подпирали,  
Не давая трупам упасть.  
  
А холодными зимними днями  
Тот, кто к окнам поближе стоял,  
Топил грязный лёд языками…  
Кровь и кожу на нём оставлял…  
  
Прибывая на место расправы,  
Начинали груз сортировать:  
Тех, кто умер, кидали в канавы,  
Кто был жив – торопились считать.  
  
Надзиратели в кожаных куртках  
Подгоняли ударами вслед.  
Всё спешили к свершениям жутким  
Ради Бога , которого нет.  
  
Вновь прибывшие видели лица  
Из бараков смотревших людей.  
Отрешенных, успевших смириться  
С жёсткой шуткою их королей.  
  
Сплошь обритые, с серою кожей,  
Походившей на голый скелет,  
Сгорбившись под тяжелою ношей  
Бесконечных страданий и бед.  
  
В полосатой изношенной форме,  
С треугольниками на груди,  
Они были похожи на зомби –   
Мертвецов, что умели идти.  
  
Смрад от труб отравлял всю округу.  
Воздух сдавливал слабую грудь…  
Они шли, прижимаясь друг к другу:  
«Умереть, умереть… Отдохнуть…»  
  
А прибывшие осознавали:  
Ад вагона – начало беды…  
Узелки свои молча кидали –  
Скарб сгодится на нужды войны.  
  
После узников гнали на стрижку –   
Косы были хорошим сырьем  
Для канатов, матрацев… А, может,  
Могли стать дорогим париком.  
  
Для откормленных чистых эсэсок  
Непонятным лишь было подчас:  
Почему после всех унижений   
Начинали рыдать лишь сейчас?  
  
А потом, чуть заслышав команду,  
Проводили  кровавый отбор…  
На работу за миску баланды  
Или навзничь на кафельный пол…  
  
В лагерях было все эстетично  
И пугало своей чистотой.  
Плитка выдраена педантично  
Кровью узников и кислотой.  
  
Жертвы думали, их ведут мыться,  
У эсэсовцев был другой план:  
Их вели в газенваген травиться  
Или в краны пускали Циклон.  
  
Газ Циклон был находкою немцев -  
Средством против назойливых крыс.  
Позже снова сумел пригодиться:  
Стал орудием зверских убийств…  
  
Сотни трупов тут же сжигали –   
Крематорий работал всю ночь…  
Так фашисты следы заметали,  
Так хотели Рейху помочь…  
  
А оставшихся жить заставляли  
Строить их воображаемый рай  
И с иронией крупно писали  
На воротах «Арбайт махт фрай ».  
  
Цикл смерти казался проклятьем…  
Бесконечный конвейер убийств…  
Наслаждаясь этим занятьем,  
Вел отбор свой нелепый фашизм.  
  
Но и в это страшное время,  
Все равно удавалось мечтать,  
Выживать или попросту верить,  
Что возможно сначала начать.  
  
И пройдя через ад и обратно,  
Испытав столько горя и бед,  
Жертвы власти лица не теряли,  
Хоть им счета в истории нет…  
  
Нам, живущим в эпоху прогресса,   
Гуманизма, глобальных идей,  
Душных офисов, виски и стрессов,  
Наплевать на всех этих людей.  
  
Мы стремимся к игрушечной славе.  
Мы не помним, что было вчера.  
Мы не лучше ушедших тиранов.  
Безразличием губим сердца.  
  
Просто чествовать – это пусто.  
Просто знать – это глупо вдвойне.  
Ощущать или попросту чувствовать –  
Вот чем нужно платить той войне…  
  
Ты, читающий здесь мои мысли,  
Маску сбрось, посмотри в небеса.  
Очисть душу от грязи и пыли.  
Отыщи в высоте их глаза…

*Звучить пісня Олексія Терехова «Пам`яті Януша Корчака»*

Були в роки війни люди, які не боялися гніву окупантів і допомогали євреям. Під загрозою розстрілу їхніх родин, вони рятували єврейське населення. Праведники миру… Хто вони? Здатні до самопожертви заради життя інших, абсолютно чужих людей. Що заставляло їх так ризикувати?

*(учнівська презентація «Праведники миру»).*

И если умирает человек,  
с ним умирает первый его снег,  
и первый поцелуй, и первый бой...  
Всё это забирает он с собой.  
Немає чужого горя. І не може бути байдужих людей, коли безневинно знищуються цілі народи. І хто дав право представникам однієї нації говорити від імені самого Бога, вершити долі людей. Голокост – це трагедія не лише єврейського народу. Адже поряд з ними розстрілювали українців, росіян, поляків, французів. Ми повинні пам’ятати ці страшні уроки історії. Час не можна перекрутити назад і все змінити. Але можна пам’ятати, щоб нічого не повторилося.

Закінчити наш урок мені хотілося б словами відомого чеського героя-антифашиста Юліуса Фучика «**Не бойтесь врагов - они могут только убить; не бойтесь друзей - они могут только предать; бойтесь людей равнодушных - именно с их молчаливого согласия происходят все самые ужасные преступления на свете..»**